

TUKOLAGANHE YOUTH FOUNDATION



INFORME REALIZADO POR: Inés Bravo Gómez

2. Descripción del proyecto y motivación para realizarlo



¿Qué es AULA PARA TODOS?

El proyecto **Aulas para Todos** fue una iniciativa destinada a mejorar las condiciones educativas de un colegio que atendía a 57 niños y niñas. Durante su jornada escolar, los menores recibían una educación integral, participando en actividades orientadas a su desarrollo académico, social y físico. Además, el cole proporcionaba diariamente una alimentación, que cumplía la función de desayuno y comida, contribuyendo de manera esencial a la nutrición y al bienestar de los niños.

¿Cómo surgió el PROYECTO?

El proyecto surgió como respuesta a la situación en la que se encontraba el colegio antes de la intervención. Los estudiantes estaban distribuidos en 5 aulas, de las cuales 2 se encontraban en condiciones inadecuadas para su uso, afectando directamente la calidad del aprendizaje y la seguridad de los niños. El centro no contaba con otros espacios disponibles, lo que dificultaba garantizar un entorno educativo.

Estas dos aulas **estaban construidas con materiales precarios**, principalmente madera en mal estado, sin estabilidad ni seguridad estructural. Las paredes presentaban aberturas entre las tablas, permitiendo la entrada de viento, lluvia y polvo. El techo, compuesto por láminas metálicas deterioradas, provocaba filtraciones constantes. El suelo era de lodo, generando problemas de higiene y falta de comodidad para los estudiantes. Esta situación evidenció la **necesidad urgente de sustituir estas estructuras temporales** por aulas adecuadas que garantizaran un entorno seguro, digno y estable para el aprendizaje, dando origen al proyecto **Aulas para Todos**, gracias al cual el preescolar pudo contar con **dos nuevas aulas** y mejorar de forma significativa las condiciones educativas y el bienestar de los niños.

3. Objetivos conseguidos

En el formulario del 2025 se dividieron los objetivos en generales y específicos, por lo que haremos lo mismo ahora para comprobar si estos han sido cumplidos.

Objetivos generales

OBJETIVO PROPUESTO <u>ANTES DE LA FSTA</u>	OBJETIVO CONSEGUIDO <u>GRACIAS A LA FSTA</u>
Reconstrucción de las 2 aulas	HECHO CONSTRUCCIÓN de una nueva infraestructura que habita 2 aulas en ella.
Incrementar la capacidad del colegio para admitir más estudiantes, especialmente niñas y niños de comunidades vulnerables	HECHO Hemos pasado de tener 53 estudiantes a 76 y de tener 4 profesores a tener 7.

Objetivos específicos

Adquisición de materiales	HECHO
Logística de transporte	HECHO
Contratación de mano de obra	HECHO
Provisión de recursos básicos para los trabajadores	HECHO
Supervisión de la construcción	HECHO
Avanzar con los estudios de los niños mayores	HECHO Gracias a estas 2 nuevas aulas, los niños pueden avanzar con los cursos de 4º y 5º de primaria sin tener que abandonar el colegio en 3º

4. Duración y lugar

¿Cuándo?

El proyecto se **inició a mediados–finales del mes de junio**, momento en el que se realizó la retirada del dinero necesario para comenzar las obras. La fase principal de ejecución se desarrolló durante aproximadamente un mes y medio, **finalizando el 30 de julio** con la pintura final de las dos aulas construidas. Posteriormente, fue necesario esperar alrededor de una semana adicional para que la instalación eléctrica quedara correctamente finalizada y operativa. De este modo, a principios del mes de agosto, el alumnado ya pudo ser distribuido en sus aulas correspondientes y comenzar a recibir clase en las nuevas instalaciones.

¿Dónde?

El proyecto se llevó a cabo en el **colegio Tukolaganhe**, situado en la siguiente dirección: P.O. BOX 5082, Jinja City, Uganda // Kybirwa Cell, Ivunamba Ward, Jinja North Division.

5. Actividades realizadas: cómo se ha desarrollado el proyecto

El desarrollo del proyecto se centró en el proceso de construcción y adecuación de nuevas aulas. Las actividades realizadas estuvieron orientadas a mejorar la infraestructura del centro y a solucionar los problemas derivados de la falta de espacio y del mal estado de las aulas anteriores.

¿Cómo se realizó? -> 1º fase

En cuanto a las características del proyecto, este consistió en la construcción y adecuación de dos aulas escolares. El proceso incluyó:

- el establecimiento y nivelación del suelo
- la construcción de los muros de ladrillo
- la instalación de ventanas y puertas
- la aplicación de varias capas de pintura para garantizar un acabado duradero
- la instalación completa del sistema eléctrico.

Gracias a la creación de estos nuevos espacios, fue posible reorganizar al alumnado y **separar clases** que **anteriormente compartían aula por falta de espacio**. En concreto, cursos que antes se encontraban juntos, como tercero y cuarto de primaria, pudieron ser divididos, lo que permitió que cuarto y quinto de primaria contaran finalmente con aulas propias.

Consecuencias -> 2º fase

Esta mejora en la infraestructura tuvo importantes consecuencias a nivel educativo y organizativo.

- **Anteriormente**, la falta de espacio y el deterioro de las aulas había provocado la reducción del número de docentes, debido tanto al descenso de alumnado como a la incapacidad económica del centro para asumir el pago de salarios.

Con la construcción de las nuevas aulas durante el verano.

- Se pudo **desarrollar** de manera paralela el proyecto **TUSU**, cuyo objetivo fue la obtención de fondos para la contratación de **tres nuevos profesores** y la **incorporación de nuevos alumnos al centro** mediante un sistema de becas.

De este modo, la ampliación del espacio escolar permitió no solo mejorar las condiciones educativas, sino también fortalecer el equipo docente y favorecer el crecimiento del colegio.

6. Beneficiarios

Como beneficiarios directos del proyecto se encuentran:

- El alumnado del colegio Tukolahanche, que ahora dispone de aulas diferenciadas, seguras y en mejores condiciones para el aprendizaje
- El profesorado, que ha visto mejoradas sus condiciones de trabajo y ampliado el equipo docente gracias a la contratación de nuevos profesores.
- De manera indirecta, el proyecto también ha beneficiado a las familias y a la comunidad educativa en general, al permitir la incorporación de nuevos alumnos mediante becas y favorecer el crecimiento y la estabilidad del centro educativo.



7. Financiación

Your payment has been status: Accepted/

Transaction Date: 25-06-2025
Payment ID : C71164
02399425062025

Transaction Details

From account number:	50021610055001
Utility Name:	NWSC
Beneficiary Consumer No:	4140423
Currency:	UGX
Amount in Figures:	200000
Amount in words :	Two Hundred thousand

Thank you for using our services.
Advice is not valid unless the Transaction ID, Transaction Date are shown.

I&M Bank (Uganda) Limited is regulated by Bank of Uganda. Customer deposits are protected by the Deposit Protection Fund up to UGX 10 million. T&Cs apply.



El dinero fue recibido el 25 de junio del 2025, un poco más tarde de lo esperado, pero justo a tiempo para que las voluntarias que estábamos en terreno: Candela Barrio e Inés Bravo, viviéramos todo el proceso. *(imagen de arriba es el recibo de la retirada de dinero del banco)*

Moses, el director de la asociación en Uganda, nos entregó un documento impreso con todos los detalles económicos del dinero donado, así como las facturas que pudo ir recogiendo (llamamos factura a un papel escrito a mano y sellado). El documento entero, lo adjuntaré en el correo para que pueda ser revisado con más detalle.

A continuación, adjunto fotos de las facturas y una captura del resumen de la administración del dinero así como su explicación, en la siguiente página.

1. Monto recibido y conversión

- Monto recibido: 11.955 euros
- Tipo de cambio aplicado: 1 euro = 3.900 chelines ugandeses (UGX)
- Total recibido en moneda local: **46.538.250 UGX**

2. Gastos bancarios

Se descontaron los siguientes gastos bancarios: 11.250 UGX / 75.000 UGX / 50.000 UGX / 7.500 UGX / 3.000 UGX / 20.000 UGX / 1.500 UGX/ 10.000 UGX

Total gastos bancarios: **178.250 UGX**

3. Balance neto disponible

- Total tras gastos bancarios: **46.360.000 UGX**

4. Retiro de fondos

- Fecha del retiro: **20/06/2025**
- Monto retirado: **45.595.000 UGX**

5. Pagos realizados para la construcción

El mismo día del retiro, se contactó al **constructor/ingeniero**, a quien se le entregó el dinero para materiales y un adelanto de la mano de obra:

- Materiales de construcción: **33.496.000 UGX**
- Depósito inicial de mano de obra: **5.000.000 UGX**

Total entregado al constructor: **38.496.000 UGX**

6. Fondos retenidos para gastos del proyecto

Moses conservó el siguiente monto para cubrir gastos directos relacionados con la obra:

- Alimentación del personal: **900.000 UGX**
- Agua: **200.000 UGX**
- Gastos varios: **700.000 UGX**
- Excavación de los cimientos: **250.000 UGX**
- Saldo pendiente de pago de la mano de obra: **5.048.800 UGX**

Total retenido: **7.099.000 UGX**

Cada detalle del punto 6 y el desglose de en qué se gastó este dinero van adjuntos día por día en el documento de desglose financiero del correo.

*La puntura NO está metida en el desglose porque no entraba en el presupuesto inicial, se utilizó otras pequeña donaciones para poder pintar las aulas.

8. Contacto

Nombre(s): Inés Bravo Gómez

Teléfono: +34 601449710

Email: inesbg2003@gmail.com

9. Fotos





